

## 論聖靈：身份與工作

### 壹、靈修分享

溫習：1.門徒是，過一個回應召命的生活方式。

2.人的召命就是尋回人性的生命，亦即是尋求神及活在群體中的人生。

3.作門徒意即在基督裡 ( in Christ )、與主一起 ( with Christ )、跟隨基督 ( follow Christ )。

4.作門徒的三重攔阻是：過於自恃、未計代價；自行判斷、優先次序；太多顧慮、留有餘地。

5.門徒是敬拜者，是與神互動交流的生命，有以神為中心的生活方式。

6.跟隨主的蒙福門徒，是個經常靈修默想、活在神話語中的人。

7.門徒是個祈禱的人，重視與天父關係、願神旨意臨在、確信上帝供應、蒙赦免的赦免者、在苦難中仍對主忠心的人。

8.門徒是一個讚美、認罪、感恩、代求的祈禱者。

9.門徒進修亦退修，透過靜默獨處去更認識神及認識自己。

### 貳、聖靈的身份與工作

主的門徒透過聖經的教導去認識及配合聖靈的身份與工作，透過基督之靈的介入，基督徒明白聖經、親近上帝、生命成長 ( 羅 8:9-10 )。

「如果神的靈住在你們心裡，你們就不屬肉體，乃屬聖靈了。人若沒有基督的靈，就不是屬基督的。<sup>10</sup> 基督若在你們心裡，身體就因罪而死，心靈卻因義而活。」

## 一、舊約中的聖靈

1. 在創造中支撐生命：「你發出你的靈，他們便受造；你使地面更換為新。」  
( 詩 104:30 )

2. 聖靈賜下新的使命：「我也以我的靈充滿了他，使他有智慧，有聰明，有知識，能做各樣的工，<sup>4</sup> 能想出巧工，用金、銀、銅製造各物，<sup>5</sup> 又能刻寶石，可以鑲嵌，能雕刻木頭，能做各樣的工。」 ( 出 31:3-5 )

3. 賜下彌賽亞的盼望：「看哪，我的僕人我所扶持所揀選、心裡所喜悅的！我已將我的靈賜給他；他必將公理傳給外邦。」 ( 賽 42:1 )

你對聖靈採取封閉或開放的態度？為甚麼？

認識了上述的真理後，又對你有甚麼影響？

## 二、新約中的聖靈

1. 聖靈與耶穌：「耶穌受了洗，隨即從水裡上來。天忽然為他開了，他就看見神的靈彷彿鴿子降下，落在他身上。<sup>17</sup> 從天上有聲音說：這是我的愛子，我所喜悅的。」 ( 太 3:16-17 )

2. 聖靈與教會：「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力，並要在耶路撒冷、猶太全地，和撒瑪利亞，直到地極，作我的見證。」 ( 徒 1:8 )

3. 聖靈與信徒：「那賜給你們聖靈，又在你們中間行異能的，是因你們行律法呢？是因你們聽信福音呢？<sup>6</sup> 正如亞伯拉罕信神，這就算為他的義。<sup>7</sup> 所以，你們要知道：那以信為本的人，就是亞伯拉罕的子孫。」（加 3:5-7）

4. 聖靈與恩賜：「恩賜原有分別，聖靈卻是一位。<sup>5</sup> 職事也有分別，主卻是一位。<sup>6</sup> 功用也有分別，神卻是一位，在眾人裡面運行一切的事。<sup>7</sup> 聖靈顯在各人身上，是叫人得益處。」（林前 12:4-7）

你是個獨立的人嗎？你與人合作嗎？與聖靈呢？

你認為聖靈與門徒訓練、靈命成長有甚麼關連？

### 三、聖靈的工作

1. 常在的保惠師：「我要求父，父就另外賜給你們一位保惠師（或作訓慰師），叫他永遠與你們同在，<sup>17</sup> 就是真理的聖靈，乃世人不能接受的；因為不見他，也不認識他。你們卻認識他，因他常與你們同在，也要在你們裡面。」（約 14:16-17）

2. 明白聖經真理：「但保惠師，就是父因我的名所要差來的聖靈，他要將一切的事指教你們，並且要叫你們想起我對你們所說的一切話。」（約 14:26）

3. 為耶穌作見證：「但我要從父那裡差保惠師來，就是從父出來真理的聖靈；他來了，就要為我作見證。」（約 15:26）

4. 聖靈叫人知罪：「他既來了，就要叫世人為罪、為義、為審判，自己責備自己。<sup>9</sup> 為罪，是因他們不信我；<sup>10</sup> 為義，是因我往父那裡去，你們就不再見我；<sup>11</sup> 為審判，是因這世界的王受了審判。」（約 16:8-11）

5.聖靈榮耀基督：「他要榮耀我，因為他要將受於我的告訴你們。」（約 16:14）

你的生命是否被聖靈掌管？以基督為中心？

你認罪嗎？你常作見證嗎？你榮耀基督嗎？

參、結語：門徒透過聖經的教導去認識聖靈的身份及配合聖靈的工作。

五天靈修主題（嘗試寫下筆記，下周分享心得）：

一、思想：聖靈的介入，使基督徒明白聖經、親近上帝、生命成長。

二、聖靈與你的生命、使命及盼望有何關係？

三、聖靈怎樣幫助你與主關係？教會生活？信仰歷程？恩賜事奉？

四、按照上述的真理，開始祈求聖靈在你生命中工作。

五、祈禱後，開始留意聖靈在你生活中的作為。